

LES ÉQUIPEMENTS DE LA JUVÈNERIE

L'espace Snoezelen (espace de stimulation sensorielle)

L'espace Snoezelen est un espace de stimulations sensorielles. On y trouve un équipement particulier : colonnes à bulles, matelas à eau, projecteur, fibres optiques,...

La « méthode » Snoezelen est une approche d'origine néerlandaise qui tient son nom de la contraction de deux termes : « *snuffellen* » qui signifie « flairer, fureter », et « *doezelen* » qui renvoie à l'état de bien-être et de somnolence.

Cela suggère donc une démarche alliant l'expérience et la découverte (exploration sensorielle) avec l'idée de calme et de détente.

Le résidant profite donc dans cet espace d'une relation individuelle, d'un moment privilégié, hors de la collectivité. Chaque « rencontre snoezelen » constitue une proposition dont le résidant est libre de se saisir ou non. En effet, la perspective rééducative au sens strict n'est pas visée par cette démarche qui se centre sur la notion de bien-être et d'ouverture sur l'extérieur à travers la découverte du monde des sensations. Il s'agit de donner envie de regarder, d'écouter, de sentir, de toucher, de découvrir ou de redécouvrir son propre corps comme son environnement.



Salles de bains médicalisées

Elles sont au nombre de quatre (une par unité).

Les salles de bain « médicalisées » sont utilisées en priorité par les résidants qui n'ont pas accès à la douche en raison de leur handicap. Elles permettent également de proposer régulièrement des bains détente.

L'équipement comprend un lit douche et une baignoire à bulles et avec porte facilitant l'accès, ce qui permet d'accueillir dans le bain les personnes à mobilité réduite.

Le travail dans l'eau revêt de nombreux intérêts. Il peut avoir une visée thérapeutique sur le plan physique (éveil sensori-moteur, entretien articulaire, équilibre...) et psychique (travail sur l'enveloppe corporelle, dimension relationnelle...). L'eau permet également de favoriser la liberté de mouvement, la détente et tout simplement le plaisir et le jeu !!!